

# OSTROVNÍK



školní časopis žáků ZŠ sv. Vojtěcha v Praze

číslo 23

listopad 2014

[www.zssv.cz](http://www.zssv.cz)

## V ZOOLOGICKÉ ZAHRADĚ



- mo -

## CIEE

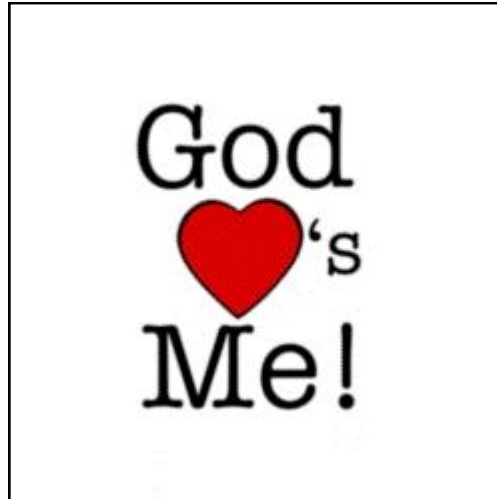
Je program pro americké studenty, kteří přijíždějí na jeden semestr z USA studovat na Karlově univerzitě. Většinou studují politologii, českou kinematografií či jiné zajímavé obory, které můžeme nabídnout jen v České republice. Součástí poznávání zdejší kultury je i dobrovolnický program, do kterého se američtí studenti mohou zapojit. Mohou pomáhat s výukou AJ na naší škole. V období září - prosinec, v devátých třídách v obou úrovních, angličtina jako první i druhý cizí jazyk máme po jedné studentce. Chodí do jedné hodiny týdně, kde se žáci mají zdokonalovat v komunikačních dovednostech a ověřit si, co všechno před odchodem na střední školu umí.

## Czech Trip

Výše zmínění američtí studenti se celý semestr učí česky. Není to řeč jednoduchá jak na výslovnost, tak i na gramatiku. V rámci svého studijního úsilí mají „výlet“ do české školy. Zde mají poznat prostředí české základní školy a ověřit si své znalosti češtiny. Jsme moc rádi, že do naší školy zavítali již potřetí. Loni dvakrát, letos zatím poprvé.



Záměrem naší školy je, aby posílili motivaci našich žáků učit se angličtinu. Proto jsou zváni do šestých tříd.



## **Anglie 2015**

Po čtyřech letech se letos v červnu uskuteční zájezd druhého stupně do Anglie. Čekají nás zajímavá místa jak v Londýně, tak v Oxfordu či návštěva středověkého hradu Warwick. Jako „suchozemci“ navštívíme přístav Portsmouth a loď admirála Nelsona HMS Victory. Je na co se těšit.

Doufáme, že se přeci jen rádi učíte angličtinu na naší škole s rozšířenou výukou jazyků.

CU (See you)

Věra Žádníková

# Jsme andělé!

## **Jsme andělé**

Staráme se o děti z 1.B a pomáháme jim. Můj prvňáček se jmenuje Teodor.

Brousili jsme jim lavice, aby prvňáci nepoškrábali parkety, provázeli jsme prvňáky po škole, aby se tu neztratili, malujeme jim obrázky apod.

Jednou jsme společně byli v zoologické zahradě, plnili jsme pracovní listy a prvňáčci zatím kreslili zvířata.

Myslím, že je to dobré, že se o ně staráme, protože je lépe seznámíme s touto školou.

*František Trnka, 5.A*

## **Jsme andělé**

### ***Co to znamená?***

To znamená, že nějaká třída si vybere 1.třídou a bude jí pomáhat celý první rok.

### ***Jak se jmenuje „můj prvňáček“?***

Moje prvňáčka se jmenuje Anička stejně jako já, ale samozřejmě jsem mohla mít i kluka.

### ***Jak jim pomáháme?***

Jako první věc, co jsme udělali, byla, že jsme je provedli po celé škole. Pomáháme jim, aby se jim tady líbilo, aby si našli kamarády a byli spokojeni.

### ***Co jsme společně prožili?***

Byli jsme spolu v pražské zoologické zahradě. Všichni jsme se rozdělili do skupinek a plnili v nich úkoly. Byla to velká sranda.

*Anna Munzbergerová , 5.A*

### ***Proč být andělem?***

Já si myslím, že je to dobré, protože se prvňáčci můžou svěřit s problémy, nebo si můžou s námi pohrát, ale někdy je to „fuška“.

*Anna Michalcová, 5.A*

Myslím, že je to dobrý a originální nápad. Alespoň se nebudou stydět a hned první rok ve škole budou vše znát.

*Ondra Čáslavka, 5.A*

### ***Jsme andělé***

Být andělem znamená, že každý ze třídy si vybere jednoho prvňáčka a o toho se stará a pomáhá mu.

Moje prvňáčka se jmenuje Julinka a je moc hodná. Nedávno mi dala dáreček a v něm bylo přáníčko i náramek z gumiček.

Jak už jsem řekla, také jim v hodně věcech pomáháme. Třeba jsme jim na výtvarce namalovali kartičky se slabikami.

Společně jsme byli v zoologické zahradě. Bylo to tam hezké.

*Anna Negodujko, 5.A*

# NÁVŠTĚVA ZOOLOGICKÉ ZAHRADY

Ve středu 5. 11. jely třídy 3.A, 3.B, 8.A a 8.B do zoologické zahrady. Rozdělili jsme se na skupiny. Naše skupina byla seskládána ze dvou „áčáků“ a dvou „béčáků“ a ještě dva osmáci. Hodně se mi líbilo, jak jsme šli k lachtanům. Já a můj kamarád Tom jsme utíkali sem a tam, lachtan vedle nás plaval. Taky jsme dostali zábavné kvízy. Když jsme je udělali, měli jsme volno. Moc se mi tam líbilo.

Kryštof Wernisch, 3.B

## Cesta do zoologické zahrady

Šli jsme s osmými a třetími třídami do zoologické zahrady. Byli jsme tam ve středu 5. listopadu. Bylo to tam dobré. Viděli jsme tam hodně zvířat - třeba tygra, slony, žirafy, ledního medvěda, surikaty, lemury, želvy a hodně ptáků a dalších zvířat. Osmáci nám koupili lízátko, ale já jsem nechtěl, protože mi nechutnají. Měli jsme kvíz a osmáci nám s ním pomohli. Byli na nás hodní. Kdybychom tam šli ještě jednou, tak bych byl rád.



Tobiáš Gabřík, 3.B

Se třídou jsme byli v zoologické zahradě. Byli jsme tam v listopadu. Do deseti hodin byla docela zima, ale pak se vyjasnilo. V deset hodin jsme měli sraz a svačili jsme. Měli jsme skupiny po dvou žácích ze 3.B, dva ze 3.A a pár osmáků. Viděli jsme plameňáky, tučňáky, papoušky a mnoho dalších zvířátek. Nejvíc se mi líbilo, že s námi osmáci spolupracovali a pomáhali nám. Ještě víc se mi líbila zvířátka a celý výlet.

Alžběta Kosová,3.B

Ve středu 5.11. jsme byli v zoologické zahradě. Byli jsme ve skupinách vždy třetíci a osmáci. Viděli jsme různá zvířata a u každého nám dali osmáci nějakou vtipnou otázku. Nejvíc se mi líbila zvířata - lední medvěd, panda, žirafy, surikaty, lemuři a plameňáci. V suvenýrech jsem si koupila gumového hada. Osmáci na nás byli hodní a ochotně nám pomáhali. Nakonec jsme se radostně a spokojeně rozešli a jeli jsme domů.

Klára Klesnilová,3.B

Když jsme ve středu přišli do zoologické zahrady, rozdělili jsme se do skupinek - vždy dva ze 3.B, dva z 3.A a čtyři z 8.třídy. Šli jsme kolem lachtanů, ale podtékalo jim to tam. Tak jsme šli dál ke gorilám a gepardům. Zjistili jsme, že gepard může běžet rychlostí 110km/h. Pak jsme se dostali ke kočkovitým šelmám a mlokům. U šelem v jednom výběhu byly spolu dvě velké anakondy, také tam byl rejnok. Jedna anakonda byla pod vodou celá a druhá ne. Taky jsem zjistil, že rejnok se pohybuje vlněním. Pak jsme viděli tygra, který se jmenuje Kavi. Mám ho hrozně rád a navíc je můj vrstevník. Nakonec jsme nestihli sraz u bizonů. Zbytek času jsme

strávili u papoušků, pak jsme museli jít dolů k východu, kde jsme měli konečný sraz. V zoologické zahradě to nakonec bylo hezké.

Benedikt Slavický, 3.B

# BESEDA SESTRY JANINY

Na hodinu českého jazyka k nám přišla sestra Janina, která pochází z Polska. Umí polsky a francouzsky. Povídala nám o svém životě. Dozvěděli jsme se, že žila 26 let v Africe v Senegalu. Zdálo se mi to úžasné, že tam žila tak dlouho.

Vyprávěla nám, jak tam vypadá příroda. Čtyři měsíce v roce prší a jinak je tam sucho. Moc mě zaujal obrázek obrovského mraveniště na stromě, na který mravenci nanosili hlínu.

Rostou tam stromy baobaby, které jsou považovány za posvátné. Jeden měly sestry voršilky u jejich školy a dožadovaly se, aby ten strom byl pokácen.





Ostatním se strom nechtělo kácet, protože si mysleli, že jsou tam zlí duchové, a pak by na ně sestoupila moc duchů. Sestry v to ale nevěřily, strom nechaly skácet a z něj vylétly sovy - takže žádní duchové.



Pověděla nám, že 85% obyvatel jsou muslimové a zbylých 15% křesťané. Ale žijí spolu v míru a váží si jeden druhého. Sestra Janina se starala o dívky ve voršilské škole, v jedné třídě bylo až 55 žákyň. Říkala nám, že tam děti často ani nemají lavice a že si píší na kolenou.

V Senegalů jí jen oběd a večer tancují a bubnují, aby zapoměli, že mají hlad. Z jejího vyprávění jsem si uvědomila, že „bída“, o které mluvíme my tady, se nedá porovnat s bídou v Africe a že člověk může být moc šťastný, i když má tak málo majetku, ale hodně v sobě - v duši.

Moc mě to povzbudilo k tomu, abych jela do Afriky pomáhat. Beseda sestry Janiny byla velmi zajímavá a inspirativní.

žáci 6.A a 7.A

# Tvoříš, tvořím, tvoříme ...

## Plstěné náušnice

Nejdříve si připrav dva kusy nečesaného ovčího rouna, misku s vodou, netekuté mýdlo, dva háčky do uší a dvě krátké ketlovací jehly.

Vezmeš misku s vodou a dáš do ní mýdlo. Namočíš si do mýdlové vody ruce a vezmeš si jeden kus plsti. Začneš ho v rukách koulet, po chvílce koulení si znovu namočí ruce v misce. Vyndeš mýdlo, trochu si ruce namydli. Pak koulej plst dál. Jestli máš na ruce pěnu, utři ji třeba do kapesníku. Tímto způsobem pokračuj, dokud kulička nebude dost pevná. Hotovou kuličku nech uschnout. Pak ji propíchni ketlovací jehlou tak, aby její jeden kus přesahoval nad kuličku asi 5 mm. Navlík-



ni háček na přesahující kus jehly a kleštičkami zatoč, aby háček nevypadl. Stejným způsobem udělej i druhou náušnici.

Můžeš je dát třeba mamince jako dárek.

napsala, vyrobila a darovala Lucie Svobodová, 5. B

# Výroba figurky do animovaného filmu

Na jaře jsem navštěvoval kurzy animace. Moc mě to bavilo, a tak jsem v tom pokračoval i po ukončení kurzu. Mými velkými vzory jsou Tim Burton a Jiří Trnka. Animovaný film je na rozdíl od hraného snímáný po jednotlivých fázích, loutkový se odehrává v trojrozměrném prostoru a na loutky (figurky) jsou kladeny speciální požadavky. Tento styl klasické animace vznikl okolo roku 1896, kdy G. Mellés (to byl Francouz) objevil princip snímání „po okénku“.

Tvorba prvního herce mého dalšího filmu byla tak trochu experiment. Použil jsem samotvrdnoucí modelovací hmotu, vázací drát, různé odstřížky a temperové barvy, na další figurky i peří nebo filc.

Nejprve jsem si figurku nakreslil ve skutečné velikosti a potom vymodeloval podstavec s armaturou z vázacího drátu. Po ztvrdnutí podstavce jsem z drátu vytvořil kostru figurky.

Na kostru jsem pak postupně namodelovával tělíčko, ruce, nohy, hlavu. Místa, kde jsou klouby, jsem nechal volná, aby se s figurkou dalo pohybovat. S hmotou se musí pracovat rychle, aby nezaschla na rukách. Někdy jsem si musel některé kousky znovu navlhčit a domodelovat zamýšlené detaily. Drát, který spojoval základnu s tělem, jsem nechal jen tak. Růčičky, které měly něco držet, jsem ohýbal okolo špejle, kterou jsem během tvrdnutí odstranil.



Po vytvrdnutí figurky jsem hlavičku, ručičky a nožky nabarvil temperovými barvami. Někde jsem nechal původní barvu hmoty a nelakoval jsem to, protože pro tyto účely to není nutné. Pak přišly na řadu šaty. Zde jsem se radil s mámou a hrabal se v krabičkách s odstřížky. S některými kusy oděvů mi i pomohla.

S figurkami jsem celkem spokojen, jsou to dobří a oddaní herci, pěkně se „hýbou“, jak potřebujete a doufám, že brzy dokončím film s nimi natáčený a přinesu Vám ho ukázat.

**napsal, vytvořil a film natáčí Antonín Soukup, 5. B**

## **Solné krystaly**

Budeme potřebovat sůl, vodu, misku, lžičku a nit.

Nalijeme vodu (horkou či studenou) do nádoby (misky) a dáme do ní 2 lžičky soli. Mícháme do té doby, než se sůl rozpustí (tím vznikne solný roztok). Potom do roztoku vložíme nit a necháme asi měsíc odpařovat. Pro rychlejší účinek můžeme dát na začátku pokusu naši nádobu 1x krátce do mikrovlnky.

Vyšly nám solné krystaly, které se nalepily na stěny nádoby i na vloženou nit.

**zapsal, pokus zrealizoval a krystaly do školy donesl Vojtěch Šustr, 5. B**

## **O B S A H:**

CIEE, Czech Trip, Anglie 2015 (Věra Žádníková) .....	2 – 3
Jsme andělé ! (žáci 5.A) .....	4 - 5
Návštěva zoologické zahrady (žáci 3.B) .....	6 - 8
Beseda sestry Janiny (žáci 6.A a 7.A) .....	8 - 9
Tvoříš, tvořím, tvoříme ... (žáci 5.B) .....	10 – 12