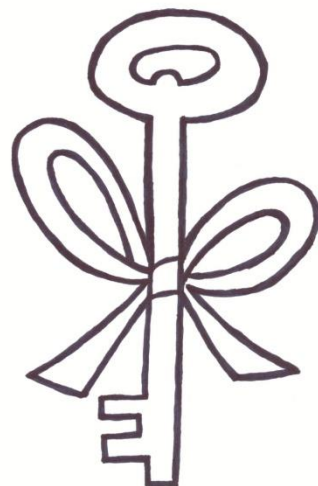


Základní škola sv. Voršily v Praze



**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU**

PETRKLÍČ



IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

ŠKOLNÍ DRUŽINA PETRKLÍČ

Voršilská 5, 110 00 Praha 1

Mobil ŠD 732 167 406

Vedoucí vychovatelka Mgr. Jana Mišejková

misejkova.jana@zssv.cz

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SV. VORŠILY V PRAZE

Ostrovní 2070/9, 110 00 Praha 1

Web školy [WWW.ZSSV.CZ](http://www.zssv.cz)

Kancelář – hospodářka Zuzana Kubová

224 931 495 kancelar@zssv.cz

Ředitel školy PhDr. Filip Roubíček, Ph.D.

224 934 646 reditel@zssv.cz

Zástupce ředitele Mgr. Adolf Špaček

224 932 050 zastupce@zssv.cz

Zřizovatel školy:

Sestry voršilky Římské unie

Ostrovní 139/11, 110 00 Praha 1

Místní představená Mgr. Dita Slezáková (Sestra Anděla, OSU)

Sekretariát

224 934 756 sestryvorsilky@gmail.com

CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Název družiny je inspirován postavou sv. Petra, který dostal od Ježíše klíče od nebeského království, a také jarním kvítím, které přináší naději, radost a krásu.

Charakteristickým rysem aktivit ve školní družině je křesťanská výchova a podpora rozvoje osobnosti každého žáka. Usilujeme o to, aby žáci v sobě objevili krásu člověka, který je stvořený k Božímu obrazu. Vedeme žáky k tomu, aby hledali své dary a rozvíjeli je skrze tvořivost, odpovědnost a vytrvalost. Pomáháme jim také v usměrňování jejich slabostí, aby se jim v životě nestaly překážkou, ale uměli je přijímat a žít s nimi.

Koncept hodnotového vzdělávání, který je uplatňován ve školní výuce i v činnostech školní družiny, se nazývá Voršilský strom (viz příloha). Jeho cílem je společně naplňovat voršilské heslo SERVIAM – Budu sloužit. „Heslo SERVIAM symbolizuje životní postoj, který zakládáme na lásce k Bohu a člověku, přičemž lásku k Bohu projevujeme modlitbou a důvěrou, lásku k člověku v našich vztazích. Vlastním příkladem a společným prožitkem vedeme děti k hlubšímu porozumění voršilského hesla SERVIAM – pomáháme jim učit se žít tak, aby dělaly, co dělat mají, k prospěchu svému i ostatních. Cestu k naplnění voršilského hesla SERVIAM představuje deset ctností, na kterých zakládáme naše školní společenství. Naším společným úkolem je rozvíjet tyto hodnoty v dětech i v nás samých.“

Klíčové kompetence

Ve školní družině se zaměřujeme na rozvoj především komunikativních, sociálních a personálních kompetencí. Vedeme žáky k tomu, aby se uměli vyjadřovat kultivovaně, rozuměli různým typům běžně užívaných gest, informačních a komunikačních prostředků, přemýšleli o nich, reagovali na ně a tvořivě je využívali ke svému rozvoji a k aktivnímu zapojení se do skupiny (tzn. Žák nepoužívá nevhodné výrazy – rozlišuje, zda mluví se spolužákem nebo s pedagogem; rozumí daným pravidlům a snaží se je dodržovat – vyslechne druhého, nepřerušuje ho, udržuje oční kontakt, když něčemu nerozumí, zeptá se; respektuje jak osobní hranice, tak hranici druhých). Žáci se aktivně podílejí na utváření dobrého klimatu ve třídě – učí se být ohleduplnými a jednat s druhými s úctou, tím přispívají k upevňování mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytnou pomoc nebo o ni požádají (tzn. Žák vyjadřuje své ocenění nápadů a práce druhých dříve než jejich kritiku; děkuje druhým za uznání, raduje se z úspěchu celé skupiny; neodmítá ani nekritizuje nápady, neposmívá se, reaguje na informaci nikoli na osobu; při potížích či nezdaru nesvaluje vinu na druhé; pokud jedná impulsivně a nezvládne své jednání, omluví se za to, že nezvládl své emoce).

Materiální a ekonomické podmínky

Činnost školní družiny probíhá v 1. patře budovy Voršilská 5, Praha 1. K dispozici je sedm místností vybavených příslušným nábytkem, vhodnou podlahovou krytinou a pomůckami pro zájmové vzdělávání. Žáci jsou rozděleni do oddělení. Každé oddělení má svoji kmenovou místnost. Kapacita oddělení je 30 žáků. Pobyt žáků ve školní družině je zpoplatněn, výše poplatku je stanovena předem na celý školní rok. Úhradu poplatku provádí zákonní zástupci přihlášených žáků převodem na účet školy na základě platebního příkazu.

Personální podmínky

Činnost školní družiny zajišťují kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci – vychovatelky. Každá vychovatelka má na starosti jedno oddělení. Za činnost celé školní družiny zodpovídá vedoucí vychovatelka. Vychovatelky spolupracují s třídními učiteli a komunikují se zákonnými zástupci žáků.

Podmínky přihlašování žáků

Přihlašování žáků do školní družiny probíhá na základě projevení zájmu jejich zákonných zástupců a odevzdání řádně vyplněné přihlášky na začátku školního roku. O zařazení žáka do školní družiny rozhoduje ředitel školy.

Obsah a formy

Školní družina Petrklíč je organizační součástí Základní školy sv. Voršily v Praze. Je určena pro žáky prvního až třetího ročníku. Ve dnech vyučování zajišťuje výchovu a dohled nad žáky, odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti v odpoledním čase (po skončení vyučování).

Odpočinkové činnosti, jejichž cílem je odstranění únavy po vyučování, zahrnují relaxační činnosti a klidové aktivity, jako jsou spontánní hry, četba, prohlížení časopisů, poslech, stavění ze stavebnice, deskové hry.

Rekreační činnosti slouží k regeneraci sil a jsou zaměřeny na aktivní odpočinek. Při odpolední vycházce žáci využívají hřiště v okolí v školy.

Zájmové činnosti, jejichž cílem je rozvoj osobnosti, umožňují žákům seberealizaci i kompenzaci možných školních neúspěchů a rozvoj tvůrčích a pohybových dovedností i poznání. Jde o řízenou kolektivní nebo individuální činnost, organizovanou nebo spontánní aktivitu. Zahrnují výtvarné, rukodělné, hudební, dramatické a jiné aktivity.

Příprava na vyučování zahrnuje činnosti související s plněním školních povinností, není to však povinná činnost školní družiny. Žáci mají možnost si vypracovat domácí úkoly, procvičovat si učivo formou didaktických her, ověřovat a upevňovat nabyté poznatky v praxi při vycházkách, exkurzích, četbě nebo poslechu.

Speciální nabídkou je *anglická družina*, jejíž cílem je motivovat žáky k učení se angličtině a rozvíjet jejich základní řečové dovednosti orální metodou. Program je zaměřen na intenzivní komunikaci v angličtině na jazykové úrovni žáků. Zahrnuje rozhovory, vyprávění, popis okolí pro osvojení základní slovní zásoby a konverzačních obrátů, nejde však o výuku. Žáci se učí komunikovat v angličtině prostřednictvím dětských her, písniček, říkadel, vyprávění nebo hraní pohádek a příběhů.

Organizace a prostředí školní družiny umožňuje zapojení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V činnostech školní družiny je uplatňován individuální přístup k žákům dle jejich potřeb. V jednom oddělení lze individuálně integrovat nejvýše 5 dětí se zdravotním postižením. Nadaným žákům jsou nabízeny příležitosti a další podněty pro rozvoj jejich nadání.

Bezpečnost a ochrana žáků

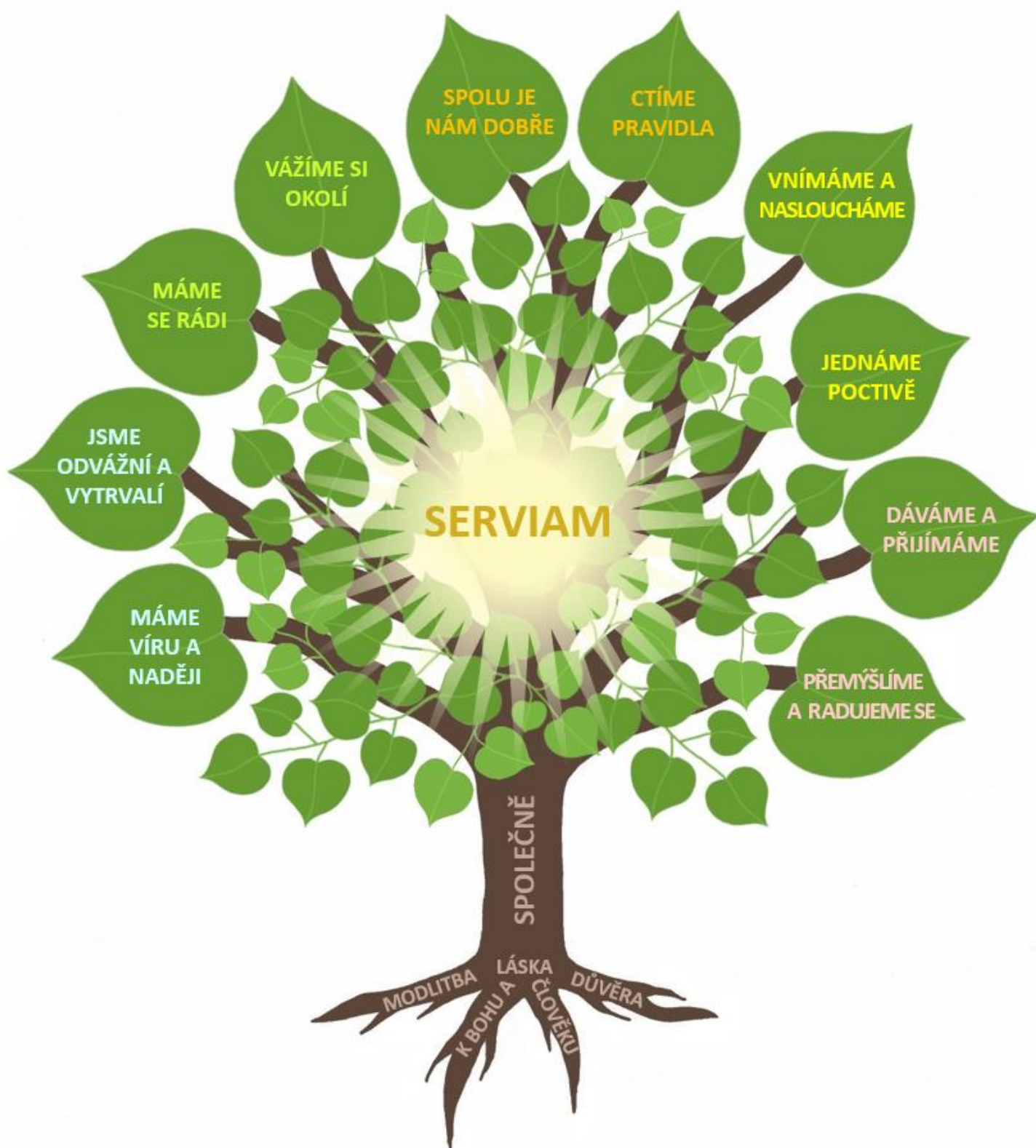
Pro činnost školní družiny platí stejná ustanovení o bezpečnosti a ochraně žáků jako ve školním řádu. Pokud školní družina pro svoji činnost využívá odborné učebny (např. tělocvičnu, kuchyňku, dílnu aj.), řídí se provozními řády těchto učeben. Žáci přihlášení do školní družiny jsou na začátku docházky poučeni o bezpečnosti. Pitný režim dětí při pobytu ve školní družině je zajištěn.

Pro školní družinu je vydán vnitřní řád.

V Praze dne 1. 9. 2023

Filip Roubíček

ředitel školy



VORŠILSKÝ STROM

*Koncept hodnotového vzdělávání
v Základní škole sv. Voršily v Praze*

Posláním naší školy je **SPOLEČNĚ naplňovat voršilské heslo SERVIAM** – Budu sloužit. Heslo SERVIAM symbolizuje životní postoj, který zakládáme na lásce k Bohu a člověku, přičemž lásku k Bohu projevujeme modlitbou a důvěrou, lásku k člověku v našich vztazích. Vlastním příkladem a společným prožitkem vedeme děti k hlubšímu porozumění voršilského hesla SERVIAM – **pomáháme jim učit se žít tak, aby dělaly, co dělat mají, k prospěchu svému i ostatních**. Cestu k naplnění voršilského hesla SERVIAM představuje deset ctností, na kterých zakládáme naše školní společenství. Naším společným úkolem je rozvíjet tyto hodnoty v dětech i nás samých.

Deset hodnot Voršilského stromu

1 SPOLU JE NÁM DOBRĚ

Vedeme děti k tomu, aby se staly osobnostmi, které budou schopny vytvářet kolem sebe fungující společenství. Podporujeme je ve vytváření harmonických vztahů a pevných přátelství ve škole i mimo školu.

2 CTÍME PRAVIDLA

Objevujeme spolu s dětmi pravidla, která zaručují bezpečné prostředí pro učení, prožívání vztahů a osobnostní růst, a pomáháme jim je přijmout za svá. Rozvíjíme v dětech chápání spravedlnosti a povzbuzujeme je k příkladnému chování.

3 VNÍMÁME A NASLOUCHÁME

Povzbuzujeme děti k pozornému naslouchání a vnímání dění kolem sebe. Pomáháme jim, aby se učily ze svých zkušeností, všímaly si toho, k čemu jsou v životě povolány, byly vnímavé při svém rozhodování a ochotné nést důsledky svého rozhodnutí.

4 JEDNÁME POCTIVĚ

Vedeme děti k tomu, aby vyrůstaly v osobnosti, které budou mluvit a jednat pravdivě a čestně a budou pro druhé důvěryhodnými. Seznamujeme je s učením Ježíše Krista, v němž nacházíme vzor a pramen pravdivého a pokojného života.

5 DÁVÁME A PŘIJÍMÁME

Pomáháme dětem rozpoznávat a přijímat dary a nadání, které dostaly, učíme je, aby za ně byly vděčné, rozvíjely je a využívaly je nejen pro sebe, ale i pro službu druhým.

6 PŘEMÝŠLÍME A RADUJEME SE

Vytváříme prostředí, které umožňuje rozvíjet kritické myšlení a sdílet své poznání beze strachu z kritiky, nebo odmítnutí. Vedeme děti k tomu, aby uměly správně rozlišovat a s radostí se zapojovaly do dění ve světě.

7 MÁME VÍRU A NADĚJI

Vedeme děti k tomu, aby ve svém přesvědčení vycházely z víry v Boha a do budoucnosti se dívaly s nadějí. Povzbuzujeme je, aby důvěřovaly sobě i druhým.

8 JSME ODVÁŽNÍ A VYTRVALÍ

Podporujeme děti, aby byly odvážné při svém jednání a v komunikaci s druhými lidmi. Pomáháme jim vyrovnat se s neúspěchy a pozitivně reagovat na změny a nové okolnosti.

9 MÁME SE RÁDI

Povzbuzujeme děti, aby se měly rády, přijímaly sebe i druhé takové, jaké jsou. Učíme je soucítit s druhými a vzájemně si odpouštět.

10 VÁŽÍME SI OKOLÍ

Vedeme děti k tomu, aby si vážily prostředí, kde žijí, a aby o ně pečovaly.

K pochopení podstaty a smyslu hodnot Voršilského stromu vedeme děti zejména prostřednictvím prožitkových aktivit, které navozujeme ve třídě s určitým záměrem a zakončujeme společnou reflexí, nebo také bezprostřední reakcí na dění kolem nás v podobě komentáře či diskuse s dětmi, jak se v dané situaci správně zachovat. Společný prožitek je pro nás cestou, jak hodnoty pochopit a osvojit si je pro život.