ZÁKLADNÍ ŠKOLA SV. VORŠILY V PRAZE

Ostrovní 9, 110 00 Praha 1 ▪ http://www.zssv.cz/ ▪ email: skola@zssv.cz ▪ telefon: 224 931 495

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2025/2026



OBSAH

I.	Základní údaje o škole	3
II.	Pracovníci školské právnické osoby	5
III.	Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	7
IV.	Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti	12
V.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	21
VI.	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025	22
VII.	Další informace	23

25. 9. 2026

PhDr. Filip Roubíček, Ph.D.
ředitel školy

I.

Základní údaje o škole

1. Název a sídlo školy

Základní škola sv. Voršily v Praze
Ostrovní 2070/9, 110 00 Praha 1 – Nové Město
IČ: 45246751

2. Zřizovatel školy

Sestry voršilky Římské unie
Ostrovní 139/11, 110 00 Praha 1 – Nové Město
IČ: 00408263

3. Ředitel školy, statutární zástupce ředitele a školní kaplan

Ředitel školy:
PhDr. Filip Roubíček, Ph.D.
e-mail: skola@zssv.cz, telefon: 224 934 646

Statutární zástupce ředitele:
Mgr. Vít Zeman
e-mail: zeman.vit@zssv.cz, telefon: 224 932 050

Školní kaplan:
P. Benedikt Hudema
e-mail: otec.benedikt@zssv.cz, telefon: 222 200 488

4. Webové stránky školy

www.zssv.cz

5. Kapacita školy a školských zařízení

Základní škola	kapacita 540
Školní družina	kapacita 200
Školní klub	kapacita 350

6. Obory vzdělání – vzdělávací program

Kód, název a kapacita oboru: 7901C01 Základní škola, 540 žáků

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání *Společně* (ŠVP ZV Společně)

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Základní škola: Ostrovní 2070/9, Praha 1 (Vlastníkem objektu je zřizovatel školy.)

Školní družina a školní jídelna: Voršilská 5, Praha 1 (Vlastníkem objektu je zřizovatel školy.)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Základní škola sv. Voršily v Praze je plně organizovaná škola s rozšířeným vyučováním jazyků. Škola má 18 tříd 1. až 9. ročníku, v každém ročníku dvě třídy. V budově školy se nachází 32 učeben, z toho 22 je odborných (pro výuku cizích jazyků, českého jazyka, matematiky, informatiky, fyziky, chemie, dějepisu, zeměpisu, náboženství, občanské, hudební a výtvarné výchovy, pracovních činností – cvičná kuchyňka, polytechnická dílna, šicí dílna), plavecký bazén, tělocvična, gymnastický sál, knihovna a kaple. V areálu školy se nachází hřiště pro míčové hry.
Pro žáky 1. - 3. ročníku je v provozu školní družina, která využívá ke svým činnostem prostory v budově ve Voršilské ulici. Školní klub nabízí zájmové kroužky a volnočasové aktivity v budově školy. Stravování je zajištěno smluvním dodavatelem (Středisko praktického vyučování Vinohrady s.r.o., Jana Masaryka 19, Praha 2) ve školní jídelně (výdejně) ve Voršilské ulici.

9. Školská rada

Ustanovena dne 14. 11. 2024.
Členové školské rady (ve školním roce 2025/2026)
a) za zřizovatele školy:
Pavla Pěstová – S. M. Bernadetta OSU
Jana Ptáčková – S. M. Klára, OSU
Marta Šmídová – S. M. Magdalena, OSU

b) za zákonné zástupce žáků:
Bc. Pavel Holeček, předseda ŠR
MgA. Irena Pohl Houkalová
Mgr. Lucie Mitręga – zapisovatelka ŠR

c) za pedagogické pracovníky školy:
Mgr. Alena Franková
Mgr. Ludmila Kotěrová
Mgr. Stanislava Šimková – místopředsedkyně ŠR

II.
Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (podle údajů ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola sv. Voršily v Praze	**2**	**2**	**49**	**37,3**	**0**	**0**	**55**	**42,4**

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Základní škola sv. Voršily v Praze	Kvalifikovaných	**45**	**91,8**
	Nekvalifikovaných	**4**	**8,2**

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Termín	Zaměření akcí	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
09/2025	Kurz PorTex – Porozumění textu – Klíčové gramotnosti u žáků ZŠ	1	PedF UK
09/2025	Veletrh primární prevence	1	PPP
09/2025	Kurz Audiovizuální výchova ve výtvarce – krátký film jako nástroj kreativity a kritického myšlení	2	Kruton
09-10/2025	Kurz Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	4	Calderon CR
09-05/2025	Psychoterapeutický výcvik	1	
10-12/2025	Kurz aART – Trénink zvládání agrese a nácvik sociálních dovedností	2	AISIS
10/2025	Webinář Bakaláři – suplování, třídní kniha, plán akcí	1	Bakaláři
10/2025	Školení Codexis	4	Codexis
10/2025	Metodický kurz výuky rané angličtiny	4	EdWay
11/2025	Konference církevních škola a školských zařízení	1	ČBK
11/2025 03/2026	Komunikace, spolupráce a práce s chybou	10	Nikola Orozovič
11/2025	Studium školních logopedů	1	Brno
12/2025	Seminář Aktivizační hry ve výuce jazyků	1	NPI
12/2025	Seminář Syndrom vyhoření a psychohygiena	1	PCPP
12/2025	Seminář Šetření stížností a řešení konfliktů	1	NPI
12/2025	Workshop Umělá inteligence jako učitelův pomocník	1	TUL
12/2025	Webinář Using AI to develop writing skills for secondary learners	1	Cambridge
01/2026	Seminář Všechno jde, když se to umí zařídit	2	Společně k bezpečí
02-05/2026	Kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení (40 h)	20	Kritické myšlení
04-05/2026	Kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení (8 h)	30	Kritické myšlení
02/2026	Konference Dva dny s didaktikou matematiky	1	PedF UK
02/2026	Konference Dva dny s didaktikou biologie	2	PedF UK

02/2026	Seminář Digitální nástroje pro jazykáře	5	ZSSV
03/2026	Seminář Jak jednat s lidmi a vycházet se svými žáky a jejich rodiči aneb Komunikační dovednosti v praxi a obrana proti manipulaci	1	NPI
03/2026	Konference školních kaplanů	1	ČBK
04/2026	Kurz KM Žánry současné literatury pro děti a mládež	1	Kritické myšlení
05/2026	Webinář Náročná třída: strategie pro zvládání emocí, chování a bezpečí	12	Společně k bezpečí
05/2026	Webinář IT infrastruktura	1	MŠMT
05/2026	Konference mediálního vzdělávání	2	JSNS
06/2026	Kurz Filmová a audiovizuální výchova pro pedagogy*žky z praxe (84 hodin)	1	FAMU
08/2026	Letní škola moderních učitelů 2026	1	SmartEdu
08/2026	Letní škola badatelské výuky dějepisu	1	FF UK
08/2026	Letní škola pro učitele francouzštiny	2	IFP

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		15
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	**14**
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	**1**
	rodilý mluvčí	**0**

2. Nepedagogičtí pracovníci

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	**7,6**

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků
konference	1	ekonomika církevních škol	1

III.
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a žáků – denní vzdělávání

škola	počet tříd	počet žáků
Základní škola sv. Voršily v Praze	**18**	**457**

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

přerušili vzdělávání:	**0**		
nastoupili po přerušení vzdělávání:	**0**		
sami ukončili vzdělávání:	**0**		
vyloučeni ze školy:	**0**		
nepostoupili do vyššího ročníku:	**0**	z toho nebylo povoleno opakování:	**0**
přestoupili z jiné školy:	**0**		
přestoupili na jinou školu:	**0**		
jiný důvod změny (uveďte jaký):	**0**		

2. Průměrný počet žáků na třídu a na učitele – denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Základní škola sv. Voršily v Praze	**25,4**	**12,3**

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	**kraj**	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	**CELKEM**
	počet žáků celkem											**32**			
	z toho nově přijatí											**2**			

4. **<u>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</u> – denní vzdělávání** (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

Základní škola sv. Voršily v Praze		
z celkového počtu žáků	prospělo s vyznamenáním	**362 (+51 IVz)**
	neprospělo	**0**
	opakuje ročník	**0**
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2024		**455 (+52 IVz)**
% z celkového počtu žáků		**99,6 %**
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		**61,8**
z toho neomluvených hodin celkem		**22**

5. **<u>Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2026/2027</u>**

počet přihlášek celkem	**88**
počet přijatých celkem	**53**
počet odkladů povinné školní docházky	**0**

6. **<u>Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin</u>** (stav podle zahajovacího výkazu)

Státní příslušnost	**Počet žáků**
Čína	**1**
Francie	**2**
Rumunsko	**1**
Rusko	**3**
Slovensko	**13**
Španělsko	**1**
Ukrajina	**8**
Celkem	**29**

7. **<u>Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</u>**

Ve školním roce 2025/2026 poskytovala škola pedagogickou podporu 91 žákům se speciálně vzdělávacími potřebami (stupeň podpůrných opatření 1 - 3). Školní speciální pedagožky Mgr. Stanislava Šimková a Mgr. Anna Kalcovská se věnovaly individuálním a skupinovým reedukacím žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, doporučenými ŠPZ (PPP, KPPP, SPC). Obě speciální pedagožky úzce spolupracovaly s učiteli prvního a druhého stupně, výchovnými poradkyněmi, školní psycholožkou a odbornými pracovníky ŠPZ. Školní speciální pedagožka Mgr. Šimková realizovala pravidelná grafomotorická cvičení v rámci výuky psaní žáků 1. ročníku. Dále vedla logopedická cvičení pro žáky 1. a 2. ročníku s artikulačními obtížemi (celkem 17 žáků), žáci formou hry procvičovali správnou artikulaci, dechová cvičení a rytmizaci spolu s nácvikem říkanek. Škola poskytovala v průběhu celého školního roku pedagogickou intervenci 11 žákům jako prevenci školní neúspěšnosti v předmětech český jazyk a matematika. Pravidelně jednou měsíčně byly ve škole realizovány konzultace s pracovníky KPPP a PPP pro Prahu 1, 2 a 4. Školní poradenské pracoviště (ŠPP) se scházelo pravidelně jedenkrát měsíčně.

8. Vzdělávání nadaných žáků

Škola realizovala skupinový program, který je zaměřen na rozvoj nadaných žáků v předmětech ČJ, M a ČaS, a to v rozsahu jedné hodiny týdně pro každý předmět. Na programu pro nadané se podíleli 4 učitelé. Ve školním roce 2025/2026 pracovalo v tomto programu celkem 26 žáků z 2. až 5. ročníku. Žáci pracovali ve věkově smíšených skupinách: jednu skupinu tvořili žáci 2. až 3. ročníku a druhou skupinu žáci 4. a 5. ročníku. Zařazení žáka do skupinového programu probíhá na základě odborného vyjádření pedagogicko-psychologické poradny. Škola je od roku 2013 zapojena do Sítě podpory nadání a Krajské sítě podpory nadání.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Výsledky žáků v centrálně zadávaných testech **jednotné přijímací zkoušky 2026** (Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání)

		Počet přihlášených žáků	Přijatí žáci		ČESKÝ JAZYK			MATEMATIKA		
			Počet	Podíl (%)	Konali	Průměrné percentilové umístění	Průměrný % skór	Konali	Průměrné percentilové umístění	Průměrný % skór
Uchazeči o 4leté obory	ČR	133 655	125 174	93,7	93 786	50,0	56,7	94 680	50,0	43,9
	Praha	16 058	14 216	88,5	12 744	56,2	61,1	12 842	59,3	51,6
	Škola	47	47	100,0	46	74,3	73,6	46	81,0	69,9
Uchazeči o 8letá gymnázia	ČR	19 176	9 091	47,4	18 720	50,0	50,4	18 774	50,0	49,6
	Praha	4 306	1 655	38,4	4 218	57,9	56,0	4 233	59,8	57,1
	Škola	31	18	58,1	31	71,3	65,8	31	72,3	66,7
Uchazeči o 6letá gymnázia	ČR	6 841	2 394	35,0	6 707	50,0	50,0	6 731	50,0	45,6
	Praha	2 450	617	25,2	2 411	54,7	52,8	2 418	56,7	50,4
	Škola	14	8	57,1	14	75,4	64,0	14	82,5	70,3

10. Školní vzdělávací program

Dokument Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání *Společně* (ŠVP ZV *Společně)* základní školy sv. Voršily v Praze byl zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) na základě zákona č. 561/2004 Sb. ŠVP ZV *Společně* vychází z dlouhodobých vzdělávacích a výchovných cílů školy a jejích možností.

Učební plán ve školním roce 2025/2026

1. stupeň	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	6	7	8	7	7
Francouzský/Německý jazyk	1 + 1*	1 + 1*	2 + 1*	2 + 1*	2 + 1*
Anglický jazyk (AJ2)				2 + 1*	2 + 1*
Matematika	5	5	5	5	5
Informatika				1	1
Člověk a svět	2	2	2	3	3
Náboženství	1	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	1	1
Dramatická výchova			1		
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a práce	1	1	1	1	1
	20 + 1*	**22 + 1***	**24 + 1***	**26 + 2***	**26 + 2***

* Hodiny nepovinného předmětu (FJ hrou, NJ hrou, AJ hrou).

2. stupeň	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	4	4	4	4
Francouzský jazyk (FJ1/FJ2)	4/3	3/4	3/4	3/3
Německý jazyk (NJ1/NJ2)	4/3	3/4	3/4	3/3
Anglický jazyk (AJ1/AJ2)	4/3	3/4	3/4	4/4
Matematika	4	4	4	4
Informatika	1	1	1	1
Dějepis	1	2	2	2
Občanská a etická výchova	0,5	0,5	0,5	0,5
Náboženské vzdělávání	1	1	1	1
Fyzika	1	1	2	2
Chemie			2	2
Biologie	2	2	2	1
Zeměpis	1	2	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1
Dramatická výchova	1			
Rodinná a etická výchova	0,5	0,5	0,5	0,5
Tělesná výchova	2	2	2	2
Člověk a práce		1	1	1
Třídnická hodina	+1	+1	+1	+1
	28 + 1	**30 + 1**	**32 + 1**	**32 + 1**

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Škola poskytuje výuku dvou cizích jazyků všem žákům druhého stupně. Od 1. ročníku se vyučuje německý nebo francouzský jazyk, od 4. ročníku žáci přibírají angličtinu jako druhý cizí jazyk. Ve školním roce 2025/2026 dobíhal na 2. stupni předchozí organizační systém jazykové výuky: první cizí jazyk – anglický, německý nebo francouzský – mají žáci z 1. stupně a od 6. ročníku další z uvedených jazyků jako 2. cizí jazyk tak, aby každý žák měl angličtinu v průběhu školní docházky. Cizí jazyky vyučuje celkem 15 učitelů v 60 jazykových skupinách.

Třídy	jazyk	počet žáků bez IVz (k 30. 6. 2026)	počet žáků včetně IVz (k 30. 6. 2026)
1. - 5. ročník	anglický	102	126
	francouzský	132	151
	německý	123	156
6. - 9. ročník	anglický	195	195
	francouzský	88	88
	německý	104	104
Celkový počet žáků učících se cizí jazyk		451	503

12. Individuální vzdělávání

Individuální vzdělávání (IVz) poskytuje škola rodinám od 1. února 2005. Ve školním roce 2025/2026 bylo individuálně vzděláváno 54 žáků, z toho 13 žáků přijatých do první třídy. Během školního roku 2 žáci přestoupili na jinou školu. Všichni žáci prospěli a postoupili do vyššího ročníku. Od 1. září 2026 přestoupil 1 žák do denního vzdělávání v naší škole, 3 žáci přestoupili na osmileté gymnázium a 4 žáci pokračují v IVz na jiné základní škole.

V průběhu celého školního roku měli žáci a jejich rodiče možnost účastnit se různých celoškolních akcí, tematických setkání a seminářů. Celé rodiny se mohly jedenkrát za dva měsíce scházet na celodenních sobotních setkáních ve škole, vzájemně se obohacovat, předávat si zkušenosti, účastnit se tvůrčích dílen a využívat TV areál. Některé rodiny spolupracovaly na dlouhodobých i krátkodobých společných vzdělávacích projektech. Různé skupinky dětí se z iniciativy rodičů několikrát týdně scházely ke společnému učení pod vedením jiné autority.

IV.
Aktivity právnické osoby
Prezentace školy a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné poradenství

Poradenství zaměřené na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťovaly Barbora Masopustová (1. stupeň) a Hana Svobodová (2. stupeň), kariérní poradenství zajišťovala Hana Svobodová. V rámci výchovného poradenství byla věnována péče žákům integrovaným se specifickými poruchami učení nebo chování a žákům nadaným (na 1. stupni). Při jejich diagnostice škola spolupracovala se zástupci KPPP (Mgr. Marie Mrázková) a PPP pro Prahu 1, 2 a 4 (PhDr. Alžběta Michalová, od května M. Dvořáková). Obě pracovnice ŠPZ školu pravidelně navštěvovaly. Členové školního poradenského pracoviště se účastnili schůzek se zákonnými zástupci žáků, u kterých se objevily vzdělávací nebo výchovné problémy.

Speciální pedagogové (Stanislava Šimková a Anna Kalcovská) se zaměřují na speciálně pedagogickou péči a úzce spolupracují především s učiteli na prvním stupni. Školní psycholožka (M. Veselková-Francová) spolupracuje s třídními učiteli jednotlivých tříd podle potřeby a poskytuje intervence jednotlivým žákům. Ve třídách pracují s žáky se SVP (na základě doporučení školských poradenských zařízení a dle rozhodnutí ředitele školy) asistenti pedagoga. Prostřednictvím asistentů pedagoga byla poskytována jazyková podpora žákům z Ukrajiny. Žákům ohroženým školním neúspěchem byla poskytována pedagogická intervence v různých předmětech.

Pro několik žáků byl zpracován individuální výchovný program. Pravidelně se scházeli třídní učitel, výchovná poradkyně, rodiče a žák, příp. další vyučující. Výchovný program přispěl ke zlepšení chování žáků, školní docházky a plnění školních povinností, proto nebylo nutné uplatnit přísnější kázeňská opatření.

Testování profesní orientace probíhá již několik let úspěšně pod patronací KPPP, poradna pořádá přímo ve škole testy studijních předpokladů pro žáky 5. a 9. ročníku. Rodiče kladně hodnotí možnost individuálního pohovoru, tzv. tripartity, kterého se zúčastní pracovnice poradny, žák a rodiče. Žákům 9. ročníku prezentovali svoji školu zástupci několika středních škol. Osmé a deváté třídy navštívily přehlídku středních škol Schola Pragensis. Pro žáky 9. ročníku se konaly dva semináře, které vedl lektor a konzultant Marek Pavlík. V semináři Najděte klíč ke svému potenciálu se žáci pokusili uvědomit si své silné i slabé stránky a naučit se s nimi pracovat. Seminář Jak získat práci svých snů byl zaměřen na možná očekávání od své vysněné práce, na přípravu a vedení pohovoru s budoucím zaměstnavatelem apod. Pro žáky 8. ročníků byl uspořádán pod vedením lektora Marka Pavlíka seminář Učení bez stresu, v němž žáci poznávali vhodné styly učení, paměťové techniky, učili se práci se stresem.

Při přijímacím řízení na střední školy byli naši žáci úspěšní, z celkového počtu 47 žáků 9. ročníku bylo přijato na gymnázia 24 žáků, na lycea a střední odborné školy 22 žáků, 1 žák byl přijat na střední odborné učiliště. Na osmiletá gymnázia bylo přijato 18 žáků z 5. ročníku (z toho 3 žáci IVz) a na šestiletá gymnázia 8 žáků ze 7. ročníku.

2. Prevence sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů se opíráme o školní minimální preventivní program (zpracovala metodička prevence Mgr. Kateřina Oralová) a související školní dokumenty. Vzhledem k zaměření školy je atmosféra ve škole přátelská a spolupráce s rodinami je úzká a neformální. Věnujeme se adaptaci nových žáků 6. ročníku, kteří přestupují do naší školy v souvislosti doplňováním tříd po odchodu žáků na osmiletá gymnázia. Na základě konkrétně řešených případů a problémů, podnětů od rodičů, pozorování, rozhovorů s třídními učiteli, ve spolupráci s poradnami, dochází naše škola ke zjištění, že celé řadě rizikového chování dominuje především porušování pravidel školního řádu, nevhodné chování během vyučování a o přestávkách. V menší míře se škola potýkala a potýká s případy šikany. Základními zdroji analýzy současného stavu ve škole jsou: šetření a diagnostika externích odborníků, informace od třídních učitelů, podněty Rady starostů, podněty od rodičů a od dětí ve schránce důvěry, konkrétní řešené případy a problémy, kontrola rizikových míst ve škole.

Na koordinaci preventivních aktivit se podílí ředitel školy, výchovní poradci, školní metodik prevence a školní psycholog. Preventivních programů se účastní třídní učitelé. V rámci prevence škola spolupracuje s KPPP, PPP pro Prahu 1, 2 a 4, ABATOP, spolkem Potichounku a Městskou

policií hl. m. Prahy. Minimální preventivní program je realizován ve třídách 1. a 2. stupně. Na prvním stupni proběhly projekty zaměřené na vytváření pozitivních vztahů mezi spolužáky. Ve spolupráci s KPPP se uskutečnily programy primární prevence pro žáky 4. a 7. ročníku. Ve třídách 5. až 9. ročníku se realizovaly přednášky s tematikou prevence pod vedením Vladimíra Váchy (ABATOP) a Městské policie. Žáci 6. ročníku vyjeli na adaptační kurz. Preventivní programy byly spolufinancovány z grantu MHMP.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Environmentální výchova je zařazena do ŠVP Společně jako průřezové téma v rámci předmětu člověk a svět (na 1. stupni) a v předmětech zeměpis, biologie, chemie, fyzika a občanská výchova (na 2. stupni). V rámci výukových aktivit učitelé vedou žáky k utváření jejich pozitivního vztahu k přírodě a odpovědného přístupu k životnímu prostředí, k ohleduplnosti k živým tvorům i uvědomění si, jakými praktickými kroky a chováním mohou životnímu prostředí prospět a čeho se vyvarovat. Do výuky na prvním stupni byly zařazovány aktivity jako čtení příběhů, přírodovědné vycházky, hry v přírodě, návštěva zoologické zahrady, botanické zahrady a podobných zařízení, environmentální programy (např. v Toulcově dvoře nebo U studánky poznání), programy vedené externími lektory ve škole apod. Dále byli žáci seznamováni s nutností ochrany druhové rozmanitosti s ohledem na udržitelnost pro budoucí generace, vždy s důrazem na důležitost prevence. Do výuky byly zařazovány i deskové hry zaměřené na ochranu biodiverzity a seznamující žáky s invazními druhy živočichů i rostlin. Na druhém stupni byly dále zařazeny aktivity zaměřené na práci s fakty, společné diskuze, exkurze a praktické činnosti při projektových dnech. V rámci výuky zeměpisu žáci navštívili cestovatelské programy o různých zemích světa (komentované fotky, videa a osobní svědectví) organizací Planeta 3000 a Svět kolem nás. Ve škole i při venkovních akcích byli žáci vedeni ke správnému třídění odpadu a při školních akcích na omezování množství vyhazovaných odpadků. Učitelé se zaměřovali na pozitivní příklady a motivaci žáků, snažili se vyvarovat strašení, které by u žáků mohlo přispět ke vzniku úzkostných stavů.

4. Multikulturní výchova

V rámci svého působení vede škola žáky k tolerantnosti k jiným kulturám, náboženstvím a rasám, k respektu k odlišnostem. Dbá na zavádění etické a právní výchovy do výuky jednotlivých předmětů, zejména občanské, rodinné a etické výchovy. Do prostředí školy je začleněno 29 dětí cizinců. Pro vzájemné soužití se škola snaží o vyváženost duchovních, vzdělávacích, uměleckých i sportovních aktivit. Škola (i jednotlivé třídy) je zapojena do projektu Adopce na dálku a podporuje 4 děti z Indie a Ugandy.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchovu k udržitelnému rozvoji příležitostně uplatňuje každý vyučující v rámci svého předmětu. Poukazují na kvalitu společenského prostředí, které ovlivňuje bezprostředně lidský život, zejména životní styl, spotřební zvyky, společenské a politické postoje, způsoby a pravidla společenského chování. Učí žáky rozumět vztahům mezi přírodní a společenskou složkou prostředí.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Třída	Termín	Místo	Zaměření	Počet žáků
2.A	1. 6. - 5. 6. 2026	Jedlová, Orlické hory	škola v přírodě	23
2.B	1. 6. - 5. 6. 2026	Jedlová, Orlické hory	škola v přírodě	21
3.A	8. 6. - 12. 6. 2026	Špindlerův mlýn	škola v přírodě	22
3.B	8. 6. – 12 .6. 2026	Špindlerův mlýn	škola v přírodě	18
4.A	8. 6. - 12. 6. 2026	Jedlová, Orlické hory	škola v přírodě	22
4.B	8. 6. - 12. 6. 2026	Jedlová, Orlické hory	škola v přírodě	21

5.A	8. 6. - 12. 6. 2026	Bozkov	škola v přírodě	25
5.B	8. 6. - 12. 6. 2026	Příchovice - Kořenov	škola v přírodě	25
6.A	3. 9. - 5. 9. 2025	Stará Živohošť	adaptační kurz	21
6.A	1. 6. - 5. 6. 2026	Volary, Šumava	škola v přírodě	21
6.B	3. 9. - 5. 9. 2025	Stará Živohošť	adaptační kurz	24
6.B	1. 6. - 5. 6. 2026	Plasy	škola v přírodě	22
7.A	8. 6. - 12. 6. 2026	Kněžnice, Český Ráj	škola v přírodě	21
7.B	8. 6. - 12. 6. 2026	Kněžnice, Český Ráj	škola v přírodě	27
8.A	1. 6. - 5. 6. 2026	Plasy	škola v přírodě	19
8.B	1. 6. - 5. 6. 2026	Volary, Šumava	škola v přírodě	25
9.A	1. 6. - 5. 6. 2026	Koberovy, Český Ráj	škola v přírodě	20
9.B	1. 6. - 5. 6. 2026	Koberovy, Český Ráj	škola v přírodě	23
8. a 9. roč.	6. 9. - 12. 9. 2025	Velká Británie, Belgie	poznávací zájezd	49
9. roč.	6. 11. 2025	Osvětim (Polsko)	poznávací zájezd	43
7.,8.,9.roč.	28. 11. 2025	Norimberk (Německo)	poznávací zájezd	40
7. a 8. roč.	16. 3. - 18. 3. 2026	Pirna (Německo)	výměnný pobyt	13
7. a 8. roč.	23. 3. - 28. 3. 2026	Rejdice, Jizerské hory	lyžařský kurz	60

7. Školní družina

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo školní družinu 148 žáků 1. až 3. ročníku, z toho 81 dívek. Dětem byl zprostředkován duchovní program Voršilského stromu: v 1. pololetí hodnota “Máme se rádi”, ve 2. pololetí hodnota “Vážíme si okolí”.

V čase po obědě do 14 hodin se žáci účastnili rozmanitých tvůrčích činností, jako jsou výtvarné a rukodělné práce (v prosinci se děti zapojily do příprav na školní vánoční trhy výrobou různých dekorativních předmětů, s radostí také připravily pro budoucí prvňáčky drobné dárky, které jim byly rozdány během zápisu). V rámci odpočinkových činností to byla četba, poslech hudby či mluveného slova. V průběhu celého roku děti plnily rozličné “bobříky”, nezapomínalo se ani na narozeniny dětí.

Vychovatelky organizovaly různé soutěže a pohybové hry, ”pyžamový den”, návštěvy muzeí, výstav a divadel. V říjnu děti navštívily Slovenský institut v Hybernské ulici, kde si vyslechly autorské čtení dvojjazyčné (ukrajinsko-české nebo ukrajinsko-slovenské) knihy Duch, který nemohl usnout autorky Natalky Maletyč a ilustrátorky Natalji Čorne. Na “dušičky” se děti aktivně zapojily do modlitby při návštěvách kostelů a hřbitova na Vyšehradě. Během adventu navštívily vánoční výstavu v Betlémské kapli “Staročeské vánoce”, vyráběly adventní věnce a strávily spolu adventní čas na vánočních besídkách. V lednu využily vychovatelky s dětmi krátké období sněhu na Petříně k bobování, koulování a stavění sněhuláků. Před postním obdobím v únoru uspořádaly vychovatelky také karneval s maskami, soutěžemi, tancem, tombolou a pohoštěním. Postní období děti prožívaly s “postní cestou” - učily se ukázňovat drobnými úkony sebezáporu, zhlédly dokumentární film o chudých oblastech světa a zapojily se (i s rodiči) do akce Mary´s meel almužnou pro nejchudší děti. V březnu družinu navštívil dudák-jeden z rodičů dětí, zahrál dětem dudácké písně a seznámil je s tímto hudebním nástrojem. Během roku byly děti několikrát navštívit Stanici přírodovědců, kde si mohly prohlédnout skleník s teplomilnými rostlinami a zvířaty a také venkovní prostory. V červnu uspořádala vychovatelka 3.B rozlučkové přespávání dětí v družině, které bylo spojeno s návštěvou vzdálenějšího atraktivního hřiště “Kroužky na Vltavě”. Skupina dětí ze 3.A se zase rozloučila piknikem v přírodě.

K vycházkám v čase od 14 do 16 hodin vychovatelky využívaly dětská hřiště v okolí školy i ve vzdálenějších místech Prahy (např. Františkánská zahrada, Žofín, Střelecký ostrov, Dětský ostrov, Vyšehrad, Petřín, Kampa, Výtoň). V zimním období byly častěji organizovány procházky po zajímavých místech našeho hlavního města (např. Karlův most, Nerudova ulice, Staroměstské náměstí). V rámci odpolední činnosti školní družiny byl nabízen zájmový program v angličtině.

8. Školní klub

Ve školním roce 2025/26 bylo do školního klubu zapsáno 351 žáků. Hlavním posláním školního klubu je nabídka zájmové činnosti, rekreace a odpočinku pro žáky především druhého, ale i prvního stupně. Žákům byly nabízeny volně přístupné aktivity (s pedagogickým dohledem) na školním hřišti (kolektivní míčové hry), ve školní knihovně (četba, stolní hry, vyhledávání informací, příprava do školy), v Klubu deskových her (deskové hry různého zaměření) a ve Filmovém klubu (promítání uměleckých filmů s úvodním výkladem). Zájmové kroužky byly zaměřeny na umělecké (výtvarné, hudební a taneční), sportovní, duchovní aktivity a jazykové vzdělávání. Kromě pravidelných a spontánních aktivit byly realizovány i aktivity příležitostné jako např. Vánoční trhy, Masopustní rej pro 1. stupeň, Klobouková party pro 2. stupeň, Školní slavnost, Tangramiáda, St. Ursula´s Scrabble Cup, Poetické setkání, Volejbalový turnaj.

9. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Název aktivity (zájmové kroužky, kluby)	Lektor/ka	Den a hodina	
Arabeska - scénický tanec pro 1. - 2. ročník	J. Mišejková	čtvrtek	15.30 - 16.30
Český jazyk pro 9. ročník skupina I.	K. Oralová	čtvrtek	6.45 - 7.45
Český jazyk pro 9. ročník – skupina II.	K. Oralová	čtvrtek	14.20 - 15.20
Čtenářský klub pro 5. třídy	H. Svobodová	čtvrtek	14.00 - 15.00
Divadelní kroužek pro malé 2. - 5. ročník	H. Kukutschová	čtvrtek	14.00 - 15.00
Filmový klub	D. Strádal	pondělí	11.50 - 13.35
Flétničky a zpívání pro 1. - 5. ročník	Zd. Vavřín	pondělí	13.30 - 16.00
Flétničky a zpívání pro 1. - 5. ročník	Zd. Vavřín	úterý	13.30 - 15.30
Flétničky a zpívání pro 1. - 5. ročník	Zd. Vavřín	středa	13.30 - 16.00
Fotbal pro 5. - 6. ročník	M. Budíček	úterý	14.00 - 15.00
Fotbal pro 6. - 9. ročník pro dívky i chlapce	M. Bitto	čtvrtek	15.00 - 16.00
Fotbal pro 1. - 2. ročník	M. Bitto	pátek	13.30 - 14.30
Fotbal pro 3. - 5. ročník	M. Bitto	pátek	14.30 - 15.30
Fotbal pro 1. a 2. ročník	M. Bitto	pátek	15.30 – 16.30
Francouzština hravě pro 2. – 5. ročník	O. Urfus	úterý	14.00 - 15.00
Klavír a el. nástroje pro 1. - 9. ročník	P. Aslanjanová	pondělí	14.00 - 18.00
Klavír a el. nástroje pro 1. - 9. ročník	P. Aslanjanová	úterý	13.00 - 17.00
Klavír a el. nástroje pro 1. - 9. ročník	P. Aslanjanová	středa	13.00 - 17.00
Klub deskových her pro žáky 2. stupně	D. Strádal	čtvrtek	14.30 - 16.30
Matematika pro 9. ročník – skupina I.	K. Pačesová	středa	6.45 - 7.45
Matematika pro 9. ročník skupina II.	K. Pačesová	pátek	6.45 - 7.45
Matematika pro 8. ročník	B. Stadlerová	čtvrtek	14.15 - 15.15
MLHA – matematicko-logické herní aktivity	F. Roubíček	pondělí	14.00 - 16.00
Plavání pro neplavce a začínající plavce	J. Sobotková	pondělí	14.00 - 15.00
Plavání pro neplavce a začínající plavce 1. - 3. ročník	L. Kotěrová	úterý	14.00 - 15.00
Plavání pro plavce pro 4. - 6. ročník	L. Kotěrová	úterý	15.00 - 16.00
Plavání pro neplavce a začínající plavce 1. – 3. ročník	V. Tolar	středa	14.00 - 15.00
Plavání pro začínající plavce a plavce pro 2. – 5. roč.	V Tolar	středa	15.00 - 16.00
Příprava ke křtu a 1. sv. přijímání pro 2. - 5. ročník	P. B. Hudema, sestra Veronika	pátek	11.50 - 12.35
Příprava ke křtu a 1. sv. přijímání pro 2. - 5. ročník	P. B. Hudema, sestra Veronika	pátek	13.00 - 13.45
Příprava k biřmování a k 1. sv. přijímání pro 6. - 9. roč.	P. B. Hudema	středa	14.00 - 14.45
Sportovní hry pro 1. a 2. ročník	K. Nebeská	čtvrtek	14.00 - 15.00
Španělština pro všechny od 2. - 9. ročníku	O. Urfus	čtvrtek	14.30 - 15.30

Švadlenka pro 1. - 3. ročník	K. Hanžlová	úterý	14.00 - 15.30
Tvoření pro radost pro 2. - 5. ročník	J. Vašinová	pondělí	14.00 - 15.30
Volejbal (míčové hry) pro 6. a 7. ročník	D. Strádal	středa	14.15 - 16.15
Výtvarka a keramika pro 4. - 9. ročník	A. Kuzníková	čtvrtek	14.40 - 16.10
Školní hřiště pro 1. – 9. ročník	A. Koníčková	pondělí	13.20 - 16.00
		úterý	12.40 - 16.00
		středa	11.50 - 12.35
		středa	13.20 - 16.00
		čtvrtek	12.25 - 16.00
		pátek	12.35 - 15.30
Klídek v knihovně pro 1. – 9. ročník	J. Pecková	pondělí	11.40 - 16.00
		úterý	11.40 - 16.00
		středa	11.40 - 16.00
		čtvrtek	11.40 - 16.00
		pátek	11.40 - 14.00

10. <u>Soutěže</u> (úspěšnost do 3. místa na obvodní a krajské úrovni)

Matematická olympiáda – obvodní kolo kategorie Z5	Viliam Hochmal (5.B) Vojtěch Zelený (5.A)	1. - 2. místo
Biologická olympiáda – obvodní kolo kategorie D	Marta Kotasová (7.B)	1. místo
Dějepisná olympiáda – obvodní kolo	Josef Svojanovský (9.B)	1. místo

11. <u>Spolupráce právnické osoby s partnery</u>

Sestry voršilky Římské unie
Škola spolupracuje se svým zřizovatelem, který je vlastníkem školní budovy a dalších prostor využívaných pro činnost školy. Zřizovatel koordinuje činnost škol jím zřízených (MŠ Praha, ZŠ Olomouc), svolává porady ředitelů voršilských škol a podporuje školy investicemi do budov. Tři řádové sestry působily v pedagogickém sboru školy, jedna z nich zastupovala zřizovatele ve vedení školy. Sestry se podílely na zajištění duchovních aktivit školy a organizaci Tříkrálové sbírky, účastnily se školních akcí, jednání Rady rodičů (spolek rodičů) a Rady starostů (žákovská samospráva).

Školská rada a Rada rodičů
Školská rada pracuje v počtu 9 členů (po třech členech za zřizovatele, zákonné zástupce a pedagogické pracovníky školy), pravidelně se schází a zabývá se agendou dle školského zákona. Rada rodičů je složena z 18 volených zástupců jednotlivých tříd školy. Rada rodičů se schází jednou za měsíc. Na svá jednání zve ředitele školy, svými vyjádřeními slouží jako poradní orgán vedení školy. Pomáhá v komunikaci mezi žáky, rodiči, učiteli a vedením školy. Pomáhá finančně sociálně slabším žákům, je nápomocná při organizaci a financování školních akcí (podzimní a jarní školní bazar, benefiční koncert, školní ples, masopustní rej, klobouková party, školní slavnost).

Řeholní řády
Škola spolupracuje s různými řeholními řády. Bratři a sestry oslovují žáky, rodiče i pedagogické pracovníky při duchovních obnovách a školních poutích, formou přednášek a duchovních rozhovorů, spolupracují při mimoškolní a zájmové činnosti.

Arcibiskupství pražské
Škola spolupracuje a využívá metodické podpory Arcibiskupství pražského. Ředitel školy je zván na pracovní porady ředitelů církevních škol, účastní se nabízených odborných seminářů i duchovní obnovy pro ředitele církevních škol pražské arcidiecéze. Škola se zúčastnila společné mše a přehlídky církevních škol organizované Arcibiskupstvím pražským.

Městská část Praha 1
MČ Prahy 1 zahrnuje naši školu do některých svých aktivit a projektů. Škola je zapojena do projektu MAP. V rámci projektu Grantys s finanční podporou MČ Prahy 1 škola zorganizovala dalších pět výletů pro žáky školy na poutní místa Čech a Moravy. Škola organizovala pro základní školy městské části Prahy 1 obvodní kolo biologické olympiády.

Česká biskupská konference
ČBK poskytuje církevním školám právní servis (změny v legislativě, metodická podpora) a zastupuje je při jednáních s MŠMT. Každoročně pořádá konferenci pro církevní školy a školská zařízení.

Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze
Škola je fakultní školou PedF UK a přijímá její studenty na pedagogické praxe. Pedagogické praxe různého druhu a rozsahu probíhaly ve třídách 1. a 2. stupně.

Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna
Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1, 2 a 4
Škola dlouhodobě spolupracuje s KPPP a PPP: individuální vyšetření žáků se SVP, pravidelné konzultace se školou, programy primární prevence a intervenční programy, vyšetření žáků k profesní volbě v pátých a devátých třídách, setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence.

12. Další aktivity

a) vzdělávací, kulturní a sportovní akce, projektové dny a vědomostní soutěže

Komentovaná prohlídka ZOO	4.B	09/2025
Vzdělávací program Čas příhodný (Pedagogické centrum AP)	5.A	09/2025
Den církevního školství – přehlídka církevních škol na nám. Míru		09/2025
Beseda o knížkách a čtení s paní knihovnicí Janou Peckovou	1.B	09/2025
Vzdělávací program Škola mladých archeologů	6.AB	09/2025
Vzdělávací program Dobrodružství ve sluneční soustavě (planetárium)	4.B	09/2025
Vzdělávací program O malířkách (Andrea Jeřábková)	4.A	09/2025
Preventivní programy	6. – 9. ročník	09/2025
Sběr kaštanů (sestra Alžběta)	1. stupeň	09-10/2025
Vzdělávací program O malířkách (Andrea Jeřábková)	3.B, 4.B, 5.B	10/2025
Exkurze do ČTK – historie a současnost zpravodajství	8.AB	10/2025
Projekt Hudbou k sobě (Česká filharmonie)	2.B	10/2025-04/2026
Vzdělávací program o Jaroslavu Foglarovi	5.A	10/2025
Výstava Designblok	5.B, 7.B	10/2025
Návštěva amerických studentů ve výuce AJ	9.AB	10/2025
Beseda Expedice Antarktida – tučňáci (Kateřina Kopalová)	1.B	10/2025
Beseda Válka v dětské literatuře (2. světová válka a holocaust)	9.AB	10/2025
Promítání filmu Tajemství Grandhotelu Evropa v NJ	6.AB	10/2025
Vzdělávací program Dentální hygiena	3.AB, 4.A, 5.B	10/2025
Výtvarná dílna v Galerii Jilská	2.A	10/2025
Keramická dílna (DDM)	2.B	10/2025
Setkání absolventů		10/2025
Přednáška Věda je otevřená aneb Kvantová mechanika (Týden AVČR)	7.B	11/2025
Exkurze do České televize	7.AB	11/2025
Přednáška Nečekaný spojenec – oheň ve službách přírody (Týden AVČR)	7.A	11/2025
Preventivní programy	6.AB	11/2025
Vzdělávací program Po stopách pražského jezulátka	4.AB	11/2025
Komentovaná prohlídka Pražské židovské město a Pinkasova synagoga	9.AB	11/2025
Hudební dílna s Ondřejem Tichým	4.AB, 5.AB	11/2025
Výstava Kreslená pravda – obchodování s lidmi očima mladých umělců a umělkyň	7.B	11/2025
Výtvarná dílna v Galerii Jilská – Touha po něčem trvalém	2.B	11/2025
Interaktivní výstava Praha zítra – propojené město (CAMP)	1.B	11/2025
Návštěva Národního památníku hrdinů heydrichiády	9.B	11/2025
Vyprávění s Martinem Hakem – O klokánkovi	2.AB	11/2025
Vyprávění s Martinem Hakem – Nagendra	4.A, 5.B	11/2025
Vyprávění s Martinem Hakem – O statečné babičce Jarušce	7.AB, 8.AB	11/2025

Návštěva Městské knihovny na Smíchově – Rudyard Kipling	5.A	11/2025
Tutorské čtení	6.B + 1.B	11/2025
Beseda o komiksu Sophie Scholl (GI)	8.AB	11/2025
Promítání francouzského filmu Les Arenes	7.AB	11/2025
Veletrh Schola Pragensis	8.AB	11/2025
Adventní zpívání (Spolek Vojtěšské čtvrti)		11/2025
Adventní dílny s rodiči	1.AB, 2.B, 4.A	12/2025
Benefiční hudební zastavení	1. a 2. stupeň	12/2025
Vzdělávací program Cestovatel Emil Holub	7.AB	12/2025
Preventivní programy	4.AB	12/2025
Preventivní program Dopravní výchova	2. – 5. roč.	12/2025
Výstava v Betlémské kapli – Staročeský vánoční trh	1.B, 6.B	12/2025
Czech Trip – konverzace v AJ s rodilým mluvčím	7.A, 8.A, 9.A	12/2025
Klub mladého diváka	8. a 9. roč.	2025/2026
Zeměpisná projekce Indie (Planeta Země 3000)	8.AB	12/2025
Vzdělávací program Středověké město	7.AB	12/2025
Loutkové divadlo Vánoční příběh	1.AB, 2.A, 3.AB, 5.AB	12/2025
Promítání filmu Saint Exupéry (IFP)	7.AB, 8.A	12/2025
Vánoční trhy	1.-9. roč.	12/2025
Výtvarná dílna s Lucií Seifertovou	4.A	12/2025
Hudební dílna s Ondřejem Tichým	1.B, 3.AB	12/2025
Literárně výtvarná beseda s M. Formanem a R. Malým	1.AB, 2.AB	01/2026
Beseda s Andreou Popprovou: Jak se stát ilustrátorem	5.AB	02/2026
Výstava s výtvarnou dílnou	2.B	02/2026
Projekt AJ Backing Cookies	6.B	02/2026
Testování Cambridge English	5. – 9. roč.	02/2026
Návštěva Muzea smyslů	1.A	03/2026
Projekt FJ Crepes	3.AB, 7.AB	03/2026
Návštěva Hrdličkova muzea – Sběratelé kostí	3.A	03/2026
Vzdělávací program Příběh Matky Terezy (Ped. centrum AP)	5.A	03/2026
Preventivní programy	4.A, 6. – 8. roč.	03/2026
Projekt FJ Imperatif a la cuisine	7.AB	03/2026
Vzdělávací program Jak jazykové modely rozumějí jazyku (Týden mozku)	7.B	03/2026
Památník obětem komunismu	9.B	03/2026
Beseda o Heliodoru Píkovi	9.AB	03/2026
Vzdělávací program Pašijový příběh Ježíše a jeho matky Marie (AP)	5.A	03/2026
Návštěva nepálského učitele Pasanga	1.AB, 4.AB	03/2026
Vzdělávací program Mezi vodou a souší – Obojživelníci pod lupou	3.A	03/2026
Keramická dílna (DDM)	2.A	03/2026
Divadelní představení Pašije	4.AB, 5.B	04/2026
Vzdělávací program Fragmenty paměti – Pražský hrad	2.A, 4.A	04/2026
Návštěva ZOO	1.B, 6.B	04/2026
Vzdělávací program Svět jako koláž	4.B	04/2026
Komentovaná prohlídka výstavy Odboj v srdci protektorátu	9.B	04/2026
Návštěva stážistek ve výuce FJ	1. – 9. roč.	04/2026
Vzdělávací program v MK Dobrodružná literatura	5.A	04/2026
Czech Trip – konverzace v AJ s rodilým mluvčím	8.AB	04/2026
Projekt NJ Deutsche Würste	6.B, 7.A, 9.AB	04/2026
Promítání filmu Pan Nikdo proti Putinovi	6.-9. roč.	05/2026
Preventivní programy	5.A, 6.AB, 9.AB	05/2026
Vzdělávací program Devadesátá: Jak (ne)vzkvétala naše země (KVH)	9.AB	05/2026
Vzdělávací program Bádání na planetě Praha	3.AB	05/2026
Festival Život za zdmi	2.AB, 4.A, 5.B, 6.B, 7.AB, 8.AB, 9.AB	05/2026
Divadelní představení Robinson Crusoe	4.B	05/2026
Vzdělávací program Na hladině i pod hladinou	3.AB	05/2026
Návštěva Městské knihovny na Smíchově	5.A	05/2026
Den Země – poldr Čihadla a Hostavický potok	6.AB, 8.AB	05/2026
Den Země – exkurze do vodní elektrárny	9.AB	05/2026
Den Země – ornitologická vycházka na Petřín	7.AB	05/2026
Workshop s panem Fischerem Tvorba komiksu	5.B	05/2026
Projekt Uklizená šatna	1.-9. roč.	05/2026
Exkurze do botanické zahrady	1.B	06/2026

Návštěva Hrdličkova muzea – Sběratelé kostí	3.B	06/2026
Projekt 72 hodin – beseda s hasičem	7.AB	06/2026
Banal Fatal – program prevence úrazů páteře a míchy	5.AB, 7.AB	06/2026
Exkurze do Techmanie v Plzni	8.AB	06/2026
Vlastivědná vycházka na Pražský hrad	1.A	06/2026
Vzdělávací program Včelí království	1.B	06/2026
Škola nanečisto – program pro budoucí prvňáky		06/2026
Návštěva muzea Archevita – Stopami věků	1.A	06/2026
Nácvik první pomoci	8.AB	06/2026
Škatulení - taneční představení pro děti	2.A	06/2026
Výprava na hrad Karlštejn	9.AB	06/2026
Projekt Jazyková zastavení	5.AB, 7.AB	06/2026
Vycházka Po stopách sv. Jana Nepomuckého	1.B	06/2026
Muzikál Rebelové – představení žáků pro rodiče	7.B	06/2026
Návštěva a prohlídka Rudolfina	5.A	06/2026
Doupě revoluce – úniková hra z období Sametové revoluce	9.B	06/2026
Výlet do Řeporyj	5.A	06/2026
Beseda Jak se rodí knížka – Dominika Moulíková: Psí detektivka	4.A, 5.AB	06/2026
Výstava Barvy v pohybu	1.B	06/2026

Turnaj ve florbalu	6.-9. roč.	11/2025
Voršilský vánoční Futsal Cup	5. a 6. roč.	12/2025
Minigolf	6.AB	12/2025, 06/2026
Bowling	8.AB	12/2025
Bruslení Na Františku	7.AB	12/2025
Bruslení Na Františku	4.B, 6.B, 8.AB	01/2026
Bruslení na Ovocném trhu	1.B	01/2026
Lyžařský výcvik	7.-8. roč.	02/2026
Bruslení Na Františku	4.A	02/2026
Turnaj ve fotbale McDonald´s Cup	5.AB	04/2026
Orientační běh na Petříně	2.B, 5.B	04/2026
Turnaj v odbíjené	6.-9. roč,	04/2026
Přátelské volejbalové utkání	2. stupeň	06/2026
Lezecké centrum SmíchOFF	5.B	06/2026
Lanové centrum	6.A	06/2026
Beach volejbal	6.-9. roč.	06/2026

Školní soutěž Tangramiáda (M)	5.-8. roč.	09/2025
Olympiáda mediální gramotnosti	7.AB	11/2025, 03/2026
Matematická soutěž MaSo (MFF)	8.AB	11/2025, 05/2026
Zeměpisná soutěž Pražský globus	6.-9. roč.	11/2025
Olympiáda NJ	8.-9. roč.	11/2025, 01/2026
Francouzská olympiáda	3.-5. roč.	11/2025
Francouzská soutěž Chantez pour et avec vos profs de francais (IFP)	7.AB	11/2025
Dějepisná olympiáda	8.-9. roč.	11/2025, 01/2026, 03/2026
Olympiáda ČJ	8.-9. roč.	12/2025
St. Ursula´s Scrabble Cup	6.-9. roč.	01/2026
Matematická olympiáda	5. a 9. roč.	01/2026
Geografická olympiáda	6.-9. roč.	01/2026
Biologická olympiáda	6.-9. roč.	02/2026, 03/2026
Konverzační soutěž ve francouzštině	2. stupeň	02/2026
Recitační soutěž Poetické setkání	1.-9. roč.	02/2026, 03/2026
Matematický klokan	1.-9. roč.	03/2026
Týmová soutěž Matematické putování (PedF UK)	4. a 5. roč.	05/2026

b) duchovní a charitativní aktivity

Společná modlitba - každé pondělí v 8 hodin	2025/26
Společná modlitba ve školní kapli - každý den v 9:40 hodin	2025/26
Školní mše pro žáky 2. stupně - každé úterý od 8 hodin	2025/26
Školní mše pro žáky 1. stupně - každá středa od 8 hodin	2025/26
Mše sv. za školu – každý pátek od 7:15 hodin	2025/26
Duchovní obnova pro učitele	08/2025

Slavnostní mše k zahájení školního roku		09/2025
Školní poutě – poutní místa v Praze (1. stupeň), Stará Boleslav (2. stupeň)		09/2025
Slavnostní bohoslužba církevních škol v bazilice sv. Ludmily		09/2025
Poutní výlet do Kolína (1. stupeň)		09/2025
Duchovní obnova pro ředitele církevních škol (AP)		10/2025
Arcidiecézní setkání ministrantů		10/2025
Poutní výlet pro žáky 1. stupně po Praze		10/2025
Slavnost sv. Voršily, besedy se sestrami voršilkami		10/2025
Celoškolní mše – sv. Voršila		10/2025
Setkání s misionáři – beseda pro 2. stupeň na téma misie a pro-life		10/2025
Poutní výlet pro žáky 1. stupně po Praze		11/2025
Beseda Významné mezníky v historii sester voršilek (490, 370, 125 let)		11/2025
Žehnání adventních věnců		12/2025
Mikulášská nadílka		12/2025
Rorátní mše		12/2025
Adventní duchovní obnovy pro třídy a rodiče		12/2025
Adventní přespávání v klášteře		12/2025
Tříkrálové žehnání školy		01/2026
Tříkrálová sbírka		01/2026
Celoškolní mše – sv. Anděla Merici		01/2026
Oslava svátku sv. Anděly Merici, návštěva z nunciatury ve škole		01/2026
Duchovní obnova pro pedagogický sbor		01/2026
Přespávání v klášteře		02/2026
Postní duchovní obnovy pro třídy a rodiče		03/2026
Setkání ministrantů		03/2026
Poutní výlet pro žáky 1. stupně do Mělníku		03/2026
Křížová cesta pro 2. stupeň		04/2026
Poutní výlet pro žáky 1. stupně do Dobré Vody		04/2026
Formační pobyt učitelů v Kostelním Vydří		05/2026
Pouť za duchovní povolání na Svatou Horu		05/2026
Poutní výlet pro žáky 1. stupně do Hořovic		05/2026
Noc kostelů		05/2026
Křest a první svaté přijímání našich žáků		06/2026
Duchovně formační pobyt 9. tříd v Hájku u Prahy		06/2026
Adopce na dálku		2025/26

c) prezentace školy, akce organizované Radou rodičů

Setkání učitelů voršilských škol v Olomouci		10/2025
Podzimní bazar	RR	11/2025
Den otevřených dveří		12/2025
Školní ples	RR	01/2026
Návštěva předškoláků (MŠ sv. Voršily) ve škole		01/2026
Setkání ředitelů českých a slovenských voršilských škol v Bratislavě a Trnavě		02/2026
Masopustní rej pro 1. stupeň	RR	02/2026
Návštěva žáků a učitelů ze ZŠ sv. Voršily v Olomouci		03/2026
Setkání ředitelů voršilských škol v Praze		04/2026
Jarní bazar	RR	04/2026
Klobouková párty pro 2. stupeň	RR	05/2026
Komentovaná prohlídka školy		05/2026
Školní slavnost	RR	06/2026

V.
Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 nebyla ve škole provedena inspekční činnost ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2025/2026

Hygienická stanice hl. m. Prahy prováděla pravidelné kontroly plaveckého bazénu. Případné připomínky k provozu bazénu byly ihned odstraňovány, provoz bazénu nebyl nikdy na základě rozhodnutí státní hygienické kontroly přerušen ani omezen.

VI.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025

V Ý K A Z Z I S K U A Z T R Á T Y

k 12/2025
(v Kč)

I Č
45246751

Název a sídlo účetní jednotky

Základní škola sv. Voršily v Praze

A. NÁKLADY	Číslo řádku	Činnosti			
		hlavní	hospodářská		Celkem
I. Spotřebované nákupy celkem	1	3.513.464,28	203.768,90		3.717.233,18
1. Spotřeba materiálu	2	1.451.328,44			1.451.328,44
2. Spotřeba energie	3	2.062.135,84	203.768,90		2.265.904,74
3. Spotřeba ostatních neskladov. dodávek	4				
4. Prodané zboží	5				
II. Služby celkem	6	5.665.359,97	50.000,00		5.715.359,97
5. Opravy a udržování	7	221.171,42			221.171,42
6. Cestovné	8	41.971,00			41.971,00
7. Náklady na reprezentaci	9	60.497,00			60.497,00
8. Ostatní služby	10	5.341.720,55	50.000,00		5.391.720,55
III. Osobní náklady celkem	11	49.459.524,00			49.459.524,00
9. Mzdové náklady	12	36.834.267,00			36.834.267,00
10. Zákonné sociální pojištění	13	12.234.660,00			12.234.660,00
11. Ostatní sociální pojištění	14				
12. Zákonné sociální náklady	15				
13. Ostatní sociální náklady	16	390.597,00			390.597,00
IV. Daně a poplatky celkem	17				
14. Daň silniční	18				
15. Daň z nemovitostí	19				
16. Ostatní daně a poplatky	20				
V. Ostatní náklady celkem	21	202.174,59	924,00		203.098,59
17. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	22				
18. Ostatní pokuty a penále	23				
19. Odpis nedobytné pohledávky	24				
20. Úroky	25				
21. Kursové ztráty	26				
22. Dary	27				
23. Manka a škody	28				
24. Jiné ostatní náklady	29	202.174,59	924,00		203.098,59
VI. Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek celkem	30	153.261,62			153.261,62
25. Odpisy dlouhodobého nehm. a hm. maj.	31	153.261,62			153.261,62
26. Zůst.cena prodaného dl.nehm. a hm.maj.	32				
27. Prodané cenné papíry a podíly	33				
28. Prodaný materiál	34				
29. Tvorba rezerv	35				
30. Tvorba opravných položek	36				
VII. Poskytnuté příspěvky celkem	37				
31. Poskytnuté přísp. zúčt. mezi org.sl.	38				
32. Poskytnuté členské příspěvky	39				
VIII.Daň z příjmů	40				
33. Dodatečné odvody daně z příjmů	41				
Náklady celkem	42	58.993.784,46	254.692,90		59.248.477,36

B. VÝNOSY	Číslo řádku	Činnosti			
		hlavní	hospodářská		Celkem
I. Tržby za vl.výk. a za zboží celkem	43	6.798.937,46	396.040,00		7.194.977,46
1. Tržby za vlastní výrobky	44				
2. Tržby z prodeje služeb	45	6.798.937,46	396.040,00		7.194.977,46
3. Tržby za prodané zboží	46				
II. Změny stavu vnitrorg.zásob celkem	47				
4. Změna stavu zásob nedokončené výroby	48				
5. Změna stavu zásob polotovarů	49				
6. Změna stavu zásob výrobků	50				
7. Změna stavu zvířat	51				
III. Aktivace celkem	52				
8. Aktivace materiálu a zboží	53				
9. Aktivace vnitoorganizačních služeb	54				
10. Aktivace dlouhodobého nehm. majetku	55				
11. Aktivace dlouhodobého hmot. majetku	56				
IV. Ostatní výnosy celkem	57	1.760.904,79			1.760.904,79
12. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	58				
13. Ostatní pokuty a penále	59				
14. Platby za odepsané pohledávky	60				
15. Úroky	61				
16. Kursové zisky	62				
17. Zúčtování fondů	63	1.547.793,26			1.547.793,26
18. Jiné ostatní výnosy	64	213.111,53			213.111,53
V. Tržby z prodeje majetku, zúčtování rezerv a opravných položek celkem	65				
19. Tržby z prodeje dl. nehm. a hm. maj.	66				
20. Tržby z prodeje cen. papírů a podílů	67				
21. Tržby z prodeje materiálu	68				
22. Výnosy z krátkodobého finančního maj.	69				
23. Zúčtování rezerv	70				
24. Výnosy z dlouhodobého finančního maj.	71				
25. Zúčtování opravných položek	72				
VI. Přijaté příspěvky celkem	73	2.055.259,21			2.055.259,21
26. Přijaté příspěvky zúčt. mezi org.sl.	74				
27. Přijaté příspěvky (dary)	75	2.055.259,21			2.055.259,21
28. Přijaté členské příspěvky	76				
VII. Provozní dotace celkem	77	48.378.683,00			48.378.683,00
29. Provozní dotace	78	48.378.683,00			48.378.683,00
Výnosy celkem	79	58.993.784,46	396.040,00		59.389.824,46
C. Výsledek hospodaření před zdaněním	80		141.347,10		141.347,10
34. Daň z příjmů	81				
D. Výsledek hospodaření po zdanění	82		141.347,10		141.347,10

VII.
Další informace

V listopadu 2025 byl ukončen projekt Šablony I OP JAK a v prosinci 2025 byl zahájen navazující projekt Šablony II OP JAK (na období 2025 až 2028 byla poskytnuta dotace 1 658 736 Kč). V obou projektech byly realizovány šablony na podporu vzdělávání pedagogů a inovativního vzdělávání žáků (tandemová a projektová výuka).

V rámci projektu Grantys s názvem Poznáváme poutní místa Čech a Moravy, který byl finančně podpořen MČ Praha 1, byly realizovány výlety pro žáky školy (na rok 2026 byla poskytnuta dotace ve výši 30 000 Kč).

Programy primární prevence pro třídy 1. a 2. stupně byly spolufinancovány MHMP v rámci Programu primární prevence ve školách a školských zařízeních z projektu Posilování pozitivních hodnot a postojů žáků Základní školy sv. Voršily v Praze (v roce 2026 byla poskytnuta dotace ve výši 22 800 Kč).

V dubnu 2026 proběhl dotazníkový průzkum Mapa školy.

Škola prezentuje své aktivity na webových stránkách http://www.zssv.cz/ a ve školní ročence.